

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA FORMATIVO CORRESPONDIENTES A LOS ALUMNOS DE MÁSTER - CURSO 2016/17

RESULTADO GLOBAL DE LA UR

89 H Promedio edad: 25,10
83 M

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6
BLOQUE 1						
Promedio	3,38	3,56	3,82	2,77	3,18	2,69
Mediana	4	4	4	3	3	3
Desviación	1,10	1,03	0,92	1,20	1,16	1,29

	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12
BLOQUE 2						
3,23	3,06	2,95	2,93	2,58	3,09	
3	3	3	3	2	3	
1,10	1,28	1,12	1,20	1,31	1,14	

	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17
BLOQUE 3					
3,06	3,22	2,67	2,89	3,37	
3	3	3	3	4	
1,29	1,29	1,31	1,20	1,17	

	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23	Ítem 24	Ítem 25	Ítem 26	Ítem 27	Ítem 28
BLOQUE 4											
3,27	3,05	3,28	3,28	3,93	3,61	3,53	3,57	3,44	3,57	3,62	
3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	
1,04	1,09	1,17	1,05	0,97	1,31	1,29	1,07	1,11	0,93	0,94	

	Ítem 29	Ítem 30	Ítem 31	Ítem 32
BLOQUE 5				
3,48	3,72	3,74	3,46	
4	4	4	4	
1,02	0,96	1,25	1,44	

	Ítem 33	Ítem 34	Ítem 35	Ítem 36
BLOQUE 6				
3,63	2,99	3,04	3,14	
4	3	3	3	
1,05	1,29	1,24	1,16	

En rojo los valores inferiores a 3, que supondrían valoraciones negativas.
En ámbar los valores entre 3 y 3.10 que supondrían alertas.
En verde los valores iguales o superiores a 3.50, que supondrían valoraciones positivas claras.
Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

Muy baja satisfacción	6,18	5,03	1,14	19,28	10,53	25,17
Baja satisfacción	17,42	8,94	6,82	20,48	16,45	18,88
Satisfacción normal	21,35	27,37	25,57	32,53	29,61	27,27
Alta satisfacción	42,70	41,90	41,48	19,88	31,58	19,58
Muy alta satisfacción	12,36	16,76	25,00	7,83	11,84	9,09

5,56	16,38	11,17	13,33	25,99	10,98
22,22	16,38	24,02	24,44	25,42	17,34
28,89	25,00	30,73	28,89	24,06	34,10
30,56	29,31	26,82	22,22	11,86	27,17
12,78	12,93	7,26	11,11	11,86	10,40

16,45	14,11	26,59	16,48	7,60
17,11	13,50	17,92	19,89	16,37
24,34	26,38	26,59	29,55	25,15
28,29	28,22	19,65	26,14	33,33
13,82	17,79	9,25	7,95	17,54

5,65	8,61	8,64	5,65	0,63	12,64	9,88	4,52	8,57	2,31	2,35
15,25	21,19	16,67	16,95	8,26	6,90	11,11	12,99	9,14	9,25	8,24
37,85	36,42	28,40	31,64	20,66	16,09	23,46	22,03	25,71	32,37	31,18
29,38	24,50	30,86	35,03	38,02	35,63	27,16	41,81	42,86	41,62	41,18
11,86	9,27	15,43	10,73	32,23	28,74	28,40	18,64	13,71	14,45	17,06

4,00	3,14	8,82	17,69
12,00	5,03	7,35	9,23
31,43	30,19	19,12	10,77
37,14	40,25	30,88	33,85
15,43	21,38	33,82	28,46

5,08	18,08	13,48	9,43
8,47	18,64	21,35	19,50
24,29	19,77	25,28	30,82
42,37	32,77	27,53	27,67
19,77	10,73	12,36	12,58

Los valores son los siguientes: 1, muy baja satisfacción, 2, baja satisfacción, 3, satisfacción normal, 4, alta satisfacción, 5, muy alta satisfacción.

GLOBAL MÁSTER EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS

GLOBAL MÁSTER EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS										Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23	Ítem 24	Ítem 25	Ítem 26	Ítem 27	Ítem 28	Ítem 29	Ítem 30	Ítem 31	Ítem 32	Ítem 33	Ítem 34	Ítem 35	Ítem 36		
										BLOQUE 1						BLOQUE 2						BLOQUE 3						BLOQUE 4						BLOQUE 5						BLOQUE 6							
4 H	Promedio edad: 34,50										Promedio	4,25	3,75	4,33	4,67	4,67	4,67	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,75	-	5,00	4,25	4,50	4,50	4,50	4,67	4,67	4,25	5,00	5,00	5,00	4,00	4,25	4,67	5,00	4,50	4,67	5,00	5,00	4,00	3,75	4,00	4,25
	Mediana	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
	Desviación	0,96	1,50	1,15	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58	1,00	1,00	1,00	0,50	0,58	0,58	1,00	1,00	1,00	0,50	-	0,00	0,96	0,58	0,58	0,58	0,96	0,00	0,00	0,00	1,41	0,96	0,58	0,00	0,58	0,58	0,00	0,00	0,82	1,26	1,41	0,96				
	Muy baja satisfacción	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
	Baja satisfacción	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
%	Satisfacción normal	25,00	25,00	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	25,00	25,00	25,00	0,00	50,00	50,00	0,00	0,00	0,00	25,00	-	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Alta satisfacción	25,00	0,00	0,00	33,33	33,33	33,33	33,33	33,33	33,33	33,33	50,00	50,00	0,00	0,00	0,00	50,00	50,00	0,00	0,00	0,00	-	0,00	25,00	50,00	50,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Muy alta satisfacción	50,00	50,00	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67	50,00	50,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	-	100,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	100,00	100,00	100,00	50,00	50,00	66,67	100,00	50,00	66,67	100,00	100,00	50,00	50,00	50,00	50,00			
	Muy baja satisfacción	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
	Los valores son los siguientes: 1, muy baja satisfacción, 2, baja satisfacción, 3, satisfacción normal, 4, alta satisfacción, 5, muy alta satisfacción.																																														

Satisfacción normal	25,00	25,00	33,33	0,00	0,00	0,00
Alta satisfacción	25,00	0,00	0,00	33,33	33,33	33,33
Muy alta satisfacción	50,00	50,00	66,67	66,67	66,67	66,67

Satisfacción normal	0,00	0,00	25,00	25,00	25,00	0,00
Alta satisfacción	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	25,00
Muy alta satisfacción	50,00	50,00	75,00	75,00	75,00	75,00

Satisfacción normal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Alta satisfacción	0,00	0,00	25,00	50,00	50,00	50,00
Muy alta satisfacción	100,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00

Satisfacción normal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Alta satisfacción	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Muy alta satisfacción	50,00	33,33	33,33	33,33	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Satisfacción normal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Alta satisfacción	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Muy alta satisfacción	50,00	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00

Satisfacción normal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Alta satisfacción	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Muy alta satisfacción	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00

Los valores son los siguientes: 1, muy baja satisfacción, 2, baja satisfacción, 3, satisfacción normal, 4, alta satisfacción, 5, muy alta satisfacción.

GLOBAL MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

GLOBAL MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL										Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23	Ítem 24	Ítem 25	Ítem 26	Ítem 27	Ítem 28	Ítem 29	Ítem 30	Ítem 31	Ítem 32	Ítem 33	Ítem 34	Ítem 35	Ítem 36																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
										BLOQUE 1						BLOQUE 2						BLOQUE 3						BLOQUE 4						BLOQUE 5						BLOQUE 6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
18 H 1 M	Promedio edad: 24,89	Promedio	4,26	3,68	4,53	4,00	4,29	4,24		4,53	4,47	3,89	4,16	4,11	4,26	4,29	4,53	4,21	3,95	4,68	4,68	4,18	4,68	4,32	4,58	4,76	4,93	4,58	4,37	4,21	4,21	4,42	4,42	4,81	4,84	4,42	4,42	4,53	4,59																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Mediana	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		Desviación	0,73	0,75	0,51	0,82	0,77	0,75		0,51	-	0,74	0,90	0,88	0,73	0,77	0,51	0,79	0,71	0,48	0,77	0,51	0,79	0,71	0,48	0,48	0,73	0,48	0,48	0,51	0,44	0,26	0,51	0,50	0,42	0,42	0,51	0,77	0,40	0,37	0,51	0,51	0,51	0,51																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		Muy baja satisfacción	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
		Baja satisfacción	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		Satisfacción normal	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65	15,79	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65

Satisfacción normal	15,79	47,37	0,00	31,58	17,65	17,65
Alta satisfacción	42,11	35,64	47,37	36,84	35,29	41,18
Muy alta satisfacción	42,11	15,79	52,63	31,58	47,06	41,18

Satisfacción normal	0,00	6,67	31,58	31,58	31,58	15,79
Alta satisfacción	47,37	40,00	47,37	21,05	26,32	42,11
Muy alta satisfacción	52,63	53,33	21,05	47,37	42,11	42,11

Satisfacción normal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Alta satisfacción	17,65	0,00	21,05	26,32	0,00	0,00
Muy alta satisfacción	35,29	47,37	36,84	52,63	31,58	42,11

Satisfacción normal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Alta satisfacción	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Muy alta satisfacción	0,00	17,65	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Satisfacción normal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Alta satisfacción	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Muy alta satisfacción	0,00	15,79	0,00	0,00	0,00	0,00

Satisfacción normal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Alta satisfacción	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Muy alta satisfacción	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Los valores son los siguientes: 1, muy baja satisfacción, 2, baja satisfacción, 3, satisfacción normal, 4, alta satisfacción, 5, muy alta satisfacción.

GLOBAL MÁSTER EN TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS

GLOBAL MÁSTER EN TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS

3 H

3 M

Promedio edad: 22,83

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6
BLOQUE 1						
Promedio	3,83	3,67	3,83	3,80	3,50	3,00
Mediana	4	4	4	4	4	3
Desviación	0,75	1,03	0,41	0,45	0,58	1,15

Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12
BLOQUE 2					
3,67	3,40	3,17	3,00	2,67	4,17
4	3	3	4	3	4
0,82	-	0,75	0,89	0,52	0,41

Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17
BLOQUE 3				
4,00	4,33	4,17	4,00	3,60
4	4	5	4	4
0,71	0,52	0,98	0,00	0,55

Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23	Ítem 24	Ítem 25	Ítem 26	Ítem 27	Ítem 28
BLOQUE 4										
3,67	3,83	3,67	4,17	5,00	4,50	-	4,00	4,33	4,00	3,67
0,52	0,41	0,52	0,75	0,00	0,71	-	0,63	0,52	0,63	0,52

Ítem 29	Ítem 30	Ítem 31	Ítem 32
BLOQUE 5			
4,33	3,50	4,50	4,00
0,52	1,05	0,55	0,00

Ítem 33	Ítem 34	Ítem 35	Ítem 36
BLOQUE 6			
4,50	4,17	4,00	4,33
0,55	0,41	0,63	0,52

3 H

3 M

Promedio edad: 22,83

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6
BLOQUE 1						
Promedio	3,83	3,67	3,83	3,80	3,50	3,00
Mediana	4	4	4	4	4	3
Desviación	0,75	1,03	0,41	0,45	0,58	1,15

Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12
BLOQUE 2					
3,67	3,40	3,17	3,00	2,67	4,17
4	3	3	4	3	4
0,82	-	0,75	0,89	0,52	0,41

Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17
BLOQUE 3				
4,00	4,33	4,17	4,00	3,60
4	4	5	4	4
0,71	0,52	0,98	0,00	0,55

Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23	Ítem 24	Ítem 25	Ítem 26	Ítem 27	Ítem 28
BLOQUE 4										
3,67	3,83	3,67	4,17	5,00	4,50	-	4,00	4,33	4,00	3,67
0,52	0,41	0,52	0,75	0,00	0,71	-	0,63	0,52	0,63	0,52

Ítem 29	Ítem 30	Ítem 31	Ítem 32
BLOQUE 5			
4,33	3,50	4,50	4,00
0,52	1,05	0,55	0,00

Ítem 33	Ítem 34	Ítem 35	Ítem 36
BLOQUE 6			
4,50	4,17	4,00	4,33
0,55	0,41	0,63	0,52

3 H

3 M

Promedio edad: 22,83

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6
BLOQUE 1						
Promedio	3,83	3,67	3,83	3,80	3,50	3,00
Mediana	4	4	4	4	4	3
Desviación	0,75	1,03	0,41	0,45	0,58	1,15

Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12
BLOQUE 2					
3,67	3,40	3,17	3,00	2,67	4,17
4	3	3	4	3	4
0,82	-	0,75	0,89	0,52	0,41

Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17
BLOQUE 3				
4,00	4,33	4,17	4,00	3,60
4	4	5	4	4
0,71	0,52	0,98	0,00	0,55

Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23	Ítem 24	Ítem 25	Ítem 26	Ítem 27	Ítem 28
BLOQUE 4										
3,67	3,83	3,67	4,17	5,00	4,50	-	4,00	4,33	4,00	3,67
0,52	0,41	0,52	0,75	0,00	0,71	-	0,63	0,52	0,63	0,52

Ítem 29	Ítem 30	Ítem 31	Ítem 32
BLOQUE 5			
4,33	3,50	4,50	4,00
0,52	1,05	0,55	0,00

Ítem 33	Ítem 34	Ítem 35	Ítem 36
BLOQUE 6			
4,50	4,17	4,00	4,33
0,55	0,41	0,63	0,52

3 H

3 M

Promedio edad: 22,83

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6
BLOQUE 1						
Promedio	3,83	3,67	3,83	3,80	3,50	3,00
Mediana	4	4	4	4	4	3
Desviación	0,75	1,03	0,41	0,45	0,58	1,15

Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12
BLOQUE 2					
3,67	3,40	3,17	3,00	2,67	4,17
4	3	3	4	3	4
0,82	-	0,75	0,89	0,52	0,41

Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17
BLOQUE 3				
4,00	4,33	4,17	4,00	3,60
4	4	5	4	4
0,71	0,52	0,98	0,00	0,55

Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23	Ítem 24	Ítem 25	Ítem 26	Ítem 27	Ítem 28
BLOQUE 4										
3,67	3,83	3,67	4,17	5,00	4,50	-	4,00	4,33	4,00	3,67
0,52	0,41	0,52	0,75	0,00	0,71	-	0,63	0,52	0,63	0,52

Ítem 29	Ítem 30	Ítem 31	Ítem 32
BLOQUE 5			
4,33	3,50	4,50	4,00
0,52	1,05	0,55	0,00

Ítem 33	Ítem 34	Ítem 35	Ítem 36
BLOQUE 6			
4,50	4,17	4,00	4,33
0,55	0,41	0,63	0,52

3 H

3 M

Promedio edad: 22,83

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6
BLOQUE 1						
Promedio	3,83	3,67	3,83	3,80	3,50	3,00
Mediana	4	4	4	4	4	3
Desviación	0,75	1,03	0,41	0,45	0,58	1,15

Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12
BLOQUE 2					
3,67	3,40	3,17	3,00	2,67	4,17
4	3	3	4	3	4
0,82	-	0,75	0,89	0,52	0,41

Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17
BLOQUE 3				
4,00	4,33	4,17	4,00	3,60
4	4	5	4	4
0,71	0,52	0,98	0,00	0,55

Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23	Ítem 24	Ítem 25	Ítem 26	Ítem 27	Ítem 28
BLOQUE 4										
3,67	3,83	3,67	4,17	5,00	4,50	-	4,00	4,33	4,00	3,67
0,52	0,41	0,52	0,75	0,00	0,71	-	0,63	0,52	0,63	0,52

Ítem 29	Ítem 30	Ítem 31	Ítem 32
BLOQUE 5			
4,33	3,50	4,50	4,00
0,52	1,05	0,55	0,00

Ítem 33	Ítem 34	Ítem 35	Ítem 36
BLOQUE 6			
4,50	4,17	4,00	4,33
0,55	0,41	0,63	0,52

3 H

3 M

Promedio edad: 22,83

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6
BLOQUE 1						
Promedio	3,83	3,67	3,83	3,80	3,50	3,00
Mediana	4	4	4	4	4	3
Desviación	0,75	1,03	0,41	0,45	0,58	1,15

Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12
BLOQUE 2					
3,67	3,40	3,17	3,00	2,67	4,17
4	3	3	4	3	4
0,82	-	0,75	0,89	0,52	0,41

Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17
BLOQUE 3				
4,00	4,33	4,17	4,00	3,60
4	4	5	4	4
0,71	0,52	0,98	0,00	0,55

Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23	Ítem 24	Ítem 25	Ítem 26	Ítem 27	Ítem 28
BLOQUE 4										
3,67	3,83	3,67	4,17	5,00	4,50	-	4,00	4,33	4,00	3,67
0,52	0,41	0,52	0,75	0,00	0,71	-	0,63	0,52	0,63	0,52

Ítem 29	Ítem 30	Ítem 31	Ítem 32
BLOQUE 5			
4,33	3,50	4,50	4,00
0,52	1,05	0,55	0,00

Ítem 33	Ítem 34	Ítem 35	Ítem 36
BLOQUE 6			
4,50	4,17	4,00	4,33
0,55	0,41	0,63	0,52

3 H

3 M

Promedio edad: 22,83

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6
BLOQUE 1						
Promedio	3,83	3,67	3,83	3,80	3,50	3,00
Mediana	4	4	4	4	4	3
Desviación	0,75	1,03	0,41	0,45	0,58	1,15

Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12
BLOQUE 2					
3,67	3,40	3,17	3,00	2,67	4,17
4	3	3	4	3	4
0,82	-	0,75	0,89	0,52	0,41

Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17
BLOQUE 3				
4,00	4,33	4,17	4,00	3,60
4	4	5	4	4
0,71	0,52	0,98	0,00	0,55

Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23	Ítem 24	Ítem 25	Ítem 26	Ítem 27	Ítem 28
BLOQUE 4										
3,67	3,83	3,67	4,17	5,00	4,50	-	4,00	4,33	4,00	3,67
0,52	0,41	0,52	0,75	0,00	0,71	-	0,63	0,52	0,63	0,52

Ítem 29	Ítem 30	Ítem 31	Ítem 32
BLOQUE 5			
4,33	3,50	4,50	4,00
0,52	1,05	0,55	0,00

Ítem 33	Ítem 34	Ítem 35	Ítem 36
BLOQUE 6			
4,50	4,17	4,00	4,33
0,55	0,41	0,63	0,52

3 H

3 M

Promedio edad: 22,83

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6
BLOQUE 1						
Promedio	3,83	3,67	3,83	3,80	3,50	3,00
Mediana	4	4	4	4	4	3
Desviación	0,75	1,03	0,41	0,45	0,58	1,15

Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12
BLOQUE 2					
3,67	3,40	3,17	3,00	2,67	4,17
4	3	3	4	3	4
0,82	-	0,75	0,89	0,52	0,41

Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17
BLOQUE 3				
4,00	4,33	4,17	4,00	3,60
4	4	5	4	4
0,71	0,52	0,98	0,00	0,55

Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23	Ítem 24	Ítem 25	Ítem 26	Ítem 27	Ítem 28
BLOQUE 4										
3,67	3,83	3,67	4,17	5,00	4,50	-	4,00	4,33	4,00	3,67
0,52	0,41	0,52	0,75	0,00	0,71	-	0,63	0,52	0,63	0,52

Ítem 29	Ítem 30	Ítem 31	Ítem 32
BLOQUE 5			
4,33	3,50	4,50	4,00
0,52	1,05	0,55	0,00

Ítem 33	Ítem 34	Ítem 35	Ítem 36
BLOQUE 6			
4,50	4,17	4,00	4,33
0,55	0,41	0,63	0,52

3 H

3 M

Promedio edad: 22,83

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6
BLOQUE 1						
Promedio	3,83	3,67	3,83	3,80	3,50	3,00
Mediana	4	4	4	4	4	3
Desviación	0,75	1,03	0,41	0,45	0,58	1,15

Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12
BLOQUE 2					
3,67	3,40	3,17	3,00	2,67	4,17
4	3	3	4	3	4
0,82	-	0,75	0,89	0,52	0,41

Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17
BLOQUE 3				
4,00	4,33	4,17	4,00	3,60
4	4	5	4	4
0,71	0,52	0,98	0,00	0,55

Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23	Ítem 24	Ítem 25	Ítem 26	Ítem 27	Ítem 28
BLOQUE 4										
3,67	3,83	3,67	4,17	5,00	4,50	-	4,00	4,33	4,00	3,67
0,52	0,41	0,52	0,75	0,00	0,71	-	0,63	0,52	0,63	0,52

Ítem 29	Ítem 30	Ítem 31	Ítem 32
BLOQUE 5			
4,33	3,50	4,50	4,00
0,52	1,05	0,55	0,00

Ítem 33	Ítem 34	Ítem 35	Ítem 36
BLOQUE 6			
4,50	4,17	4,00	4,33
0,55	0,41</		

E. DE MÁSTER Y DOCTORADO

MÁSTER EN ACCESO A LA ABOGACÍA

BLOQUE 1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO La lista de admitidos de la convocatoria extraordinaria se publica el mismo día que empiezan las clases, debería cambiarse.
BLOQUE 2.- PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA Deberían quedarse algunas asignaturas de deontología, responsabilidad Y dar más tiempo entre las clases de tutelas. Hay muchas asignaturas que imparten las mismas materias. Se podría recoger en una sola asignatura.
BLOQUE 3.- ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA
BLOQUE 4.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
BLOQUE 5.- RECURSOS HUMANOS
BLOQUE 6.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

MÁSTER EN GESTIÓN DE EMPRESAS

BLOQUE 1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO Agilizar trámites administrativos
BLOQUE 2.- PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA
BLOQUE 3.- ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA
BLOQUE 4.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
BLOQUE 5.- RECURSOS HUMANOS
BLOQUE 6.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

MÁSTER EN INTERVENCIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

BLOQUE 1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO Deberían escuchar quejas y sugerencias para poder mejorar. Cambiar los problemas de estos dos años de Máster. En periodos extraordinarios informar el comienzo de clases y los profesores tener en cuenta el comienzo de los alumnos de 2ª matrícula. Más actividades orientadas al mercado laboral. La información de la web no se corresponde con la realidad (elección de temas TFM) Orientar al alumno en sus salidas profesionales y continuidad de estudios.
BLOQUE 2.- PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA Asignaturas que tengan utilidad el día de mañana en la aulas y más si se refieren a intervenir. Demasiado agobio, obligatoriedad en investigar y las asignaturas de investigación son optativas, no obligatorias (no hay coherencia). El nombre del máster y de las asignaturas aportan un gran inteés y motivación. Sin embargo, algun de ellas (no todas) no responden a las expectativas iniciales, porque se centran exclusivamente en la investigación o en clases magistrales que desmotivan. Sugerencias: Orientar la clase hacia la práctica o hacia algo que pueda sernos útil en nuestro futuro profesional. No agrupar diez asignatura simultáneamente, sino hacerlo de tal manera que no se evaluén todas durante los mismo días. El título del máster debería corresponderse con lo que se va a estudiar, ya que en numerosas asignaturas no han enseñado ni una técnica de intervención que es lo que supuestamente se iba a estudiar. Excesiva concentración de las asignaturas en un mismo semestre (10 asignaturas en un semestre), con sus respectivos trabajos finales con entrega en fechas similares. Excesivas horas de trabajo autónomo en relación a los créditos. Demasiadas asignaturas en el primer semestre. Horarios más flexibles La distribución de las asignaturas en el primer semestre no deja tiempo para el trabajo autónomo. Mala organización con la estructura, si va a ser un máster de investigación, que las mismas asignaturas no sean optativas. Mejor organizazción de las asignaturas, demasiado concentradas en el primer trimestre. Obligar a escoger asignaturas optaivas como obligatorias 2 de ellas son necesarias para el TFM (todos los alumnos deben tener las mismas oportunidades para el TFM) Si es un máster de intervención e innovación debería ser más práctico y no teoría. Más talleres y prácticas. Asignaturas imprescindibles deben ser obligatorias, no optativas, y más si luego lo piden como requisito.
BLOQUE 3.- ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA El máster debería de durar más de 1 año ya que hay demasiadas asignaturas y escaso tiempo para el TFM. Las actividades de evaluación de las asignaturas tienen la fecha de entrega muy cercana. Las actividades de evaluación se aglutinan todas al final del cuatrimestre. Creo que es necesaria otra organización del calendario para poder atender cada asignatura de forma correcta. Por ejemplo: un mes, una asignatura. Las prácticas se solapan en ocasiones con las clases Los trbajos para la evaluación están todos concentrados en el mismo tiempo. Mejor coordinación para las prácticas externas (sistema de organización). Garantizar que los alumnos acuden a un recurso de interés y no cubrir las plazas que la organización tiene etablecidas. Para las asignaturas que hay el máster debería durar más. 10 asignaturas en un primer semestre son demasiadas. Prácticas externas con larga duración solapadas con asignaturas del segundo semesstre. Que durante el periodo de prácticas externas no tengamos otras asignaturas, ya que no se disfrutan de la misma manera debido al cansancio Que no coincidan asignaturas con el prácticum. Excesivo las 10 asignaturas a cursar en el primer cuatrimestre y 2 en el segundo.
BLOQUE 4.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Adecuación del contenido a las asignaturas del Máster (contenidos repetidos entre asignaturas, y contenidos idénticos del grado en el máster) Dejar más claro al comienzo del curso los procedimientos y criterios para la elección de las prácticas y el TFM. Escasez de cursos de formación Los TFM no están realizadas aún, por lo que no se puede valorar aún la tutorización. Ha habido docentes que sus actividades empleads en clase no han aportado nada. Má prácticas que teoría en algunas asignaturas. Adecuación de las asignaturas con los contenidos planteados y serían más necesarios casos prácticos de intervención. Más clases de intervención para plantear posibles soluciones. El aspecto de la innovación brilla por su ausencia Muchas son las asignaturas que centran su ensseñanza en simple y únicamente transmisión teórica. Debería haber más contenidos prácticos y útiles acorde a las asignaturas.
BLOQUE 5.- RECURSOS HUMANOS Alguno de los profesores no se implica lo suficiente. En ocasiones, mala organización y tramitación. Debería existir una mayor red de comunicación entre los profesores de las diferentes asignaturas. Hay numerosos docentes que no muestran interés en mejorar o buscar alternativas que mejoren el máster, excusándose en cualquier error cometido y no reconociéndolo. Incoherencia con las aignaturas y el profesorado asignado, porque en una asignatura de intervención no tiene sentido encargar a un profesor sin esa formación La organización por parte de la dirección no ha sido profesional, llevando las consecuencias de esta a los alumnos. Algún docente debe mejorar su proceso de enseñanza, p.ej. actividades dinámicas o relacionar asignaturas hacia el desempeño profesional. Mala organización en cuestiones de formalidad (notas, colgado de listado, etc). Mejorar el sistema de Gobierno del Máster, incumplimiento de horarios establecidos, desorganización en la distribución de información Mucha diferencia entre profesores. Todos deberían enseñar cómo intervenir y no teoría ya vista en el grado.
BLOQUE 6.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE El máster debería de proporcionar técnicas que permitan intervenir con alumnado con diferentes características, ya que solo se ha aprendido teoría y nada de práctica. El nombre de las asignaturas atrae para cursarlas pero es todo demasiado teórico y prácticamente sin utilidad. El título del máster es muy ambicioso y genera unas expectativas muy altas que no se llegan a cumplir. No tendría que ser obligatoria la investigación en trabajos Fin de Máster. Las asignaturas referentes a la investigación son optativas. No hay coherencia. Poca preparación para incorporarnos a aulas de apoyo u otra salida similar ya que caso todas las asignaturas se centran en pura teoría. ¿Por qué en el prácticum no es posible la elección de centros con proyectos de innovación? Únicamente de intervención.

MÁSTER EN MUSICOLOGÍA

BLOQUE 1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO
BLOQUE 2.- PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA En el caso de tener créditos reconocidos, seguramente el Máster no implique tantas horas de trabajo (o poder dedicar más tiempo a las otras asignaturas). El volumen de trabajo es bastante alto, pero si uno se esfuerza y se organiza bien puede llegar a sacarlo, a lo mejor recurriendo a entregar trabajos en julio.
BLOQUE 3.- ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA
BLOQUE 4.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
BLOQUE 5.- RECURSOS HUMANOS Solamente me gustaría dejar constancia del gran trabajo de la Biblioteca del Campus y las facilidades que ofrece para aquellos que estamos estudiando a distancia.
BLOQUE 6.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN HUMANIDADES

BLOQUE 1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO
BLOQUE 2.- PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA
BLOQUE 3.- ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA
BLOQUE 4.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
BLOQUE 5.- RECURSOS HUMANOS
BLOQUE 6.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

MÁSTER EN QUÍMICA Y BIOTECNOLOGÍA

BLOQUE 1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO
BLOQUE 2.- PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA 8 asignaturas en un solo semestre, más multitud de trabajos, es algo que no se ve en ninguna parte, hay que ser consecuentes. Trabajo+ prácticas+ exámenes es excesivo. Alguna profesora ha añadido 4 horas más de clases para dar la asignatura, lo cual no es normal porque se debería ajustar al plan de estudio. Clases una semana antes de exámenes, las asignaturas dan a veces la misma materia. Se mandan trabajos prácticos de laboratorio además de tener un examen. No hay tiempo para todo. Demasiadas asignaturas obligatorias, demasiadas asignaturas con exámen (entre 7 y 9). Convalidación de exámenes por trabajos. El máster debería durar más tiempo, ya que el contenido es excesivo para un año y en muchos casos debido a falta de tiempo el contenido no se puede abordar bien. Hay asignaturas con demasiadas materias y aunque en clase se den rápido, a la hora de estudiar hay que invertir más horas de las que corresponderían. Se debería reducir la materia o poner más horas. Hay muchas asignaturas que imparten las mismas materias. Se podría recoger en una sola asignatura. Hay muchísimo temario, muchos trabajos y además exámenes. En alguna asignatura el trabajo es demasiado extenso para los créditos que tiene. No se pueden mezclar bien los perfiles con la optativas. La organización de exámenes es nefasta, lo primero no se puede tener clase, trabajo, prácticas la semana antes de exámenes finales y menos si la distribución de los exámenes es de menos de 24 horas entre uno y otro. Quitar materia, o sustitución de materia/exámenes por trabajos. Si hay 8 asignaturas y todos mandan trabajos no hay tiempo para poder estudiar. No se deberían mandar tantas o no de tanta extensión.
BLOQUE 3.- ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA
BLOQUE 4.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE 8 exámenes en 2 semanas es muy poco tiempo. Exámenes más tarde Hay profesores que han superado su máximo de horas, por lo que deben adecuar el temario al de las horas que tienen. Muchos exámenes muy poco repartidos. Muchos trabajos y exámenes a la vez. alguna asignatura debería acabar en diciembre. Muy mal. Exámenes seguidos en poco tiempo Parece que no hay comunicación entre profesores porque cada uno manda lo suyo y no saben que no tenemos ni tiempo. Además si los exámenes esta juntos y son tantos, no hay tiempo.
BLOQUE 5.- RECURSOS HUMANOS Solamente me gustaría dejar constancia del gran trabajo de la Biblioteca del Campus y las facilidades que ofrece para aquellos que estamos estudiando a distancia.
BLOQUE 6.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE Distribuir los exámenes. Dejar mínimo 24 horas entre cada examen. Clases por las mañanas o por las tardes. No hay tiempo suficiente para hacer las mil cosas que se mandan. Coordinación entre los profesores. Me parece mejorable la distribución de las asignaturas a lo largo del curso académico. No se pueden tener 7, 8 ó 9 asignaturas en un cuatrimestre y en el otro 1 ó 2.

MÁSTER EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS

BLOQUE 1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO Perdimos 4 clases al empezar el máster antes de finalizar el plazo de matrícula
BLOQUE 2.- PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA
BLOQUE 3.- ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA
BLOQUE 4.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
BLOQUE 5.- RECURSOS HUMANOS
BLOQUE 6.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

BLOQUE 1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO
BLOQUE 2.- PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA
BLOQUE 3.- ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA
BLOQUE 4.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
BLOQUE 5.- RECURSOS HUMANOS
BLOQUE 6.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

MÁSTER EN TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS

BLOQUE 1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO
BLOQUE 2.- PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA
BLOQUE 3.- ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA
BLOQUE 4.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
BLOQUE 5.- RECURSOS HUMANOS
BLOQUE 6.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

MÁSTER EN INGENIERÍA AGRONÓMICA

BLOQUE 1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO
BLOQUE 2.- PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA Hay que emplear muchas horas fuera de clase para hacer trabajos y prácticas. Clases una semana antes de exámenes, las asignaturas dan a veces la misma materia. Se mandan trabajos prácticos de laboratorio además de tener un examen. No hay tiempo para todo. Demasiadas asignaturas obligatorias, demasiadas asignaturas con examen (entre 7 y 9). Convalidación de exámenes por trabajos. El máster debería durar más tiempo, ya que el contenido es excesivo para un año y en muchos casos debido a falta de tiempo el contenido no se puede abordar bien. Hay asignaturas con demasiadas materias y aunque en clase se den rápido, a la hora de estudiar hay que invertir más horas de las que corresponderían. Se debería reducir la materia o poner más horas. Hay muchas asignaturas que imparten las mismas materias. Se podría recoger en una sola asignatura. Hay muchísimo temario, muchos trabajos y además exámenes. En alguna asignatura el trabajo es demasiado extenso para los créditos que tiene. No se pueden mezclar bien los perfiles con la optativas. La organización de exámenes es nefasta, lo primero no se puede tener clase, trabajo, prácticas la semana antes de exámenes finales y menos si la distribución de los exámenes es de menos de 24 horas entre uno y otro. Quitar materia, o sustitución de materia/exámenes por trabajos. Si hay 8 asignaturas y todos mandan trabajos no hay tiempo para poder estudiar. No se deberían mandar tantas o no de tanta extensión.
BLOQUE 3.- ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA
BLOQUE 4.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
BLOQUE 5.- RECURSOS HUMANOS
BLOQUE 6.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

MÁSTER EN PROFESORADO

BLOQUE 1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO Actualizar horarios y calendarios de página web con tiempo Al principio de este curso y cuando nos matriculamos se especificaba que el máster era presencial. En el momento de apertura del máster es cuando nos informaron de que iba a ser online. En este sentido se debería haber informado con más antelación. Avisar con antelación el cambio de horario (reducción de clases) Canal horizontal; que ambas partes reciban un feedback Dar más charlas sobre las oposiciones y las posibilidades del futuro. Información más clara y concisa La información que aparece en la web no se corresponde con lo que se hace en el Máster. No se debería tener que pagar el título del grado para realizar la matrícula, los datos están en la Universidad. La página web, y en concreto, el acceso a información sobre las distintas titulaciones no es de fácil acceso. Es más, es llosa. Sugiero mejorar los hipervínculos y que toda la información sea vía el mismo acceso y no desde varios. Mala información en web. Presencial a Semipresencial (no informado) Más cursos o jornadas para completar la enseñanza del máster serían recomendables. Más dedicación a la orientación al alumnado. Dan acceso a titulaciones que resultan inservibles para la aplicación profesional. Me siento estafado Quitar los turnos de la biblioteca es vergonzoso, antidemocrático y antipúblico aparte de elitista y un coñazo Se debe informar más al alumno sobre los servicios que ofrece la universidad Un campus con mejores aplicaciones para poder organizar el temario
BLOQUE 2.- PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA Abandonen la idea del máster semipresencial. Ha sido un semestre muy caótico en lo que se refiere al aula virtual. Todo estaba mal organizado (sobre todo en las asignaturas comunes) y la escasez de horas presenciales daba pocas oportunidades para aclarar las cosas en las asignaturas comunes. Adecuar el trabajo del alumnado a los contenidos explicados en clase y a la duración de las asignaturas. Hay pocas clases explicativas y se exigen muchos trabajos. Considero que hay asignaturas de gran importancia para nuestro futuro laboral, como aprendizaje y desarrollo de la personalidad, con pocas horas lectivas. Demasiados trabajos autónomos en asignaturas de 1 hora semanal. El máster semipresencial no ha funcionado bien. Se debe estudiar esta opción para el año que viene: hacen falta más horas prácticas de las asignaturas y menos teoría. El máter de profesorado debería ser presencial en su totalidad, ya que, como futuros docentes, debemos conocer de primera mano cómo actúas en el aula. El plan de estudio de algunas asignaturas no se adecúa en su totalidad a tema de la educación. Hay algunas asignaturas con muy buenos profesores y otras que no merecen la pena. Algunas se quedan en un punto intermedio. Más prácticas y menos teoría (En centros educativos) Más practicidad, colaboración y participación del alumnado Mayor importancia horaria a la psicología y llevar una clase. Menos horas para las materias específicas como inglés, economía, etc. Más importancia a las oposiciones y didácticas. Menos trabajo en casa y más en el aula No creo que el contenido de algunas asignaturas nos ayuden a ser mejores profesores. No tenemos optativas adaptadas a nuestra especialización. Nos matriculamos en un máster presencial que ha resultado ser online. No me parece bien que una asignatura la impartan 6 profesores distintos. Pienso que solo debería haber como mucho 2 profesores por asignatura. Pocas horas lectivas presenciales y mucho trabajo autónomo a través del campus virtual. Las explicaciones en clases, en algunas materias, quedan relegadas al aula virtual. Reestructuración necesaria del plan de estudios y parte del equipo docente. Se debe llevar a cabo una formación más presencial donde se tenga contacto con el profesorado. Se necesita una mejor estructuración del sistema semi-presencial y semionline y un mayor aprovechamiento de las clases presenciales Todo el máster online o todo presencial.
BLOQUE 3.- ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA Coordinación docente, más que necesaria Deben durar más las prácticas Duración de las prácticas externas muy cortas. Debería haber mínimo 3 meses. El máster debería consistir en realizar las prácticas, ya que no creo que estudiar miles de métodos e informes nos enseñe a ser buenos docentes. Las prácticas deberían durar más porque es donde se aprende. Los profesores deberían coordinarse mejor. Las prácticas deberían durar más. Las prácticas deberían tener más duración, o por lo menos más importancia que las asignaturas. Las prácticas externas deberían durar 3 ó 4 meses mínimo. Las prácticas externas deberían durar más tiempo ya que creo que es lo esencial y trascendental de dichos estudios. Las prácticas externas del máster deberían ser anuales. Más coordinación entre los profesores Más prácticas externas (mayor duración). Menos horas teóricas, inútiles asignaturas como Sociedad, familia y educación son una autentica pérdida de tiempo. Más tiempo de prácticas en los institutos. Más transversalidad Mayor comunicación y coordinación de contenidos Myt pocas prácticas, demasiada teoría pero sin aplicacón práctica. No hay coordinación entre asignaturas, repetición de temas por diferentes profesores

BLOQUE 4.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Campus virtual igual a cajón de sastre. Falta de tiempo material por dedicarlo a la falta de bibliografía
Demasiada teoría online y poco estructurado
Despedir a Giró
El aula virtual es un desastre
Hay algunas actividades de determinadas asignaturas que no son muy útiles
Mayor número de horas lectiva presenciales
No tienen el servicio adecuado en un biblioteca universitaria
Poder elegir el tutor del Trabajo Fin de Máster

BLOQUE 5.- RECURSOS HUMANOS

Algunos profesores pasan de enseñar.
Creo que hay demasiados profesores que no terminan de cumplir con su cometido de explicar a los alumnos para qué sirven determinadas prácticas y debería solventarse.
Escucharles
Existen buenos profesores, pero los buenos solamente representan la mitad.
Gran personal docente, la única pega tener tantos profesores para la misma asignatura ya que no tienen mismos criterios.
Hay muy buenos profesores en el máster, pero otros han hecho bajar la calidad del mismo, sin impartir materia y reduciendo su actividad docente a la mínima expresión. Una auténtica pena lo negativo que me llevo del Máster.
Los profesores no se lo toman en serio (algunos)
Que den clase profesores de secundaria, no profesores de Universidad.

BLOQUE 6.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

Aumentar las horas en institutos.
Debe entenderse este máster de un modo diferente. No se está aprendiendo lo suficiente para afrontar las prácticas. Estoy muy descontento y desmotivado.
El máster de profesorado debería durar más tiempo, ya que hay asignaturas como por ejemplo Aprendizaje y desarrollo de la personalidad, fundamentales y esenciales para poder llegar a ser mejores docente.
El máster podría durar mucho menos tiempo.
Estamos mejor preparados que muchos otros profesores
Las prácticas deberían tener una duración de todo el curso.
Prácticas antes en dos formas con la formacion teórica en medio.
Veo necesaria la ampliación del número de horas de prácticas externas.